

JUEGOS LÚDICO- DIDÁCTICOS ESTIMULACIÓN OPORTUNA

PSICOMOTRICIDAD

PARA AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO

Julio Manuel Pereyra

TRABAJAMOS RECONOCIMIENTO DE COLORES

En distintos recipientes (fuentes, cajas, vasos, platos) juntar cosas de distintos colores.

Un color por cada recipiente.

La idea es agrupar por colores los elementos (tapitas, pompones, bolitas de diferentes colores)



FORMAS Y COLORES

Con diferentes elementos (puede ser con los ejemplos) hacemos sellos de colores y formas. Luego de pintar repasamos formas (redondo, cuadrado, ovalado, etc) y practicamos los colores. También pueden pintar con las manos, haciendo formas con los dedos o jugando a las huellas digitales



CONTEO REFERENCIAL

Con algún recipiente como una caja, por ejemplo o vaso de plástico jugamos a embocar. Contamos cuántos elementos





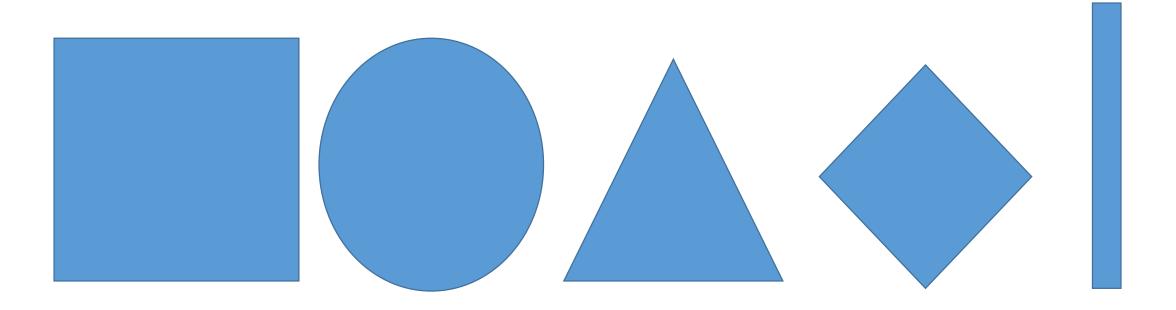
MOTRICIDAD FINA

EN UN RECIPIENTE (OLLA, FUENTE, PALANGANA, ETC.) COLOCAR AGUA Y ALGUNOS OBJETOS (TAPITAS, BOLITAS, PIEDRITAS, RAMIRAS, ETC.). LUEGO CON UNA CUCHARA (O CUCHARON, O COLADOR) SACAR DE A UNO O SACAR POR CONSIGNA (SOLOS LOS AZULES, LOS QUE FLOTAN, ETC.)



FORMAS GEOMÉTRICAS

BUSCAR EN CASA OBJETOS QUE TENGAN FORMAS GEOMÉTRICAS COMO LA DE LOS EJEMPLOS



NOCIÓN DE CONTENEDOR (ADENTRO DE/ AFUERA DE...) TAMBIÉN PODEMOS TRABAJAR "PONER" "SACAR"

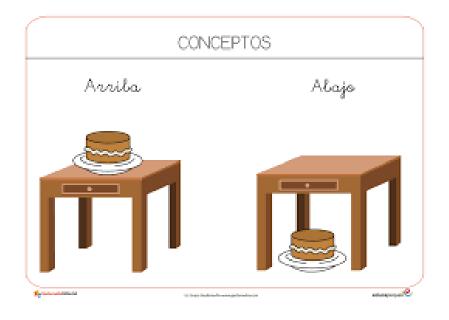
CHARLAMOS Y TOCAMOS COSAS QUE ESTÁN ADENTRO O AFUERA DE: EJEMPLOS: ADENTRO/AFUERA: DE LA HELADERA, DEL ARMARIO, DE LA ALACENA, ECT.





Con este juego también puede trabajarse asociación objetos y categorías. Por ejemplo ¿qué va adentro del ropero? ¿qué va adentro de la heladera?

NOCIONES POSICIONALES (ARRIBA DE- DEBAJO DE...)



Tipos de ejercicios sobre posiciones

- 1- Noción de arriba/abajo individual. Por ejemplo: el mate está arriba de la mesa, la caja arriba del armario, la olla arriba de la cocina, etc.
- 2- Nociones de arriba/abajo respecto a. Por ejemplo: ¿qué cosas hay arriba de la mesa? ¿qué cosas arriba del ropero?
- 3- Nociones COMBINADAS. Por ejemplo: la silla está arriba del piso y abajo del techo; la sábana está arriba de la cama pero debajo de la frazada; el reloj está arriba de la ventana pero abajo del techo, etc.

NOCIONES DE TAMAÑOS

DOS TIPOS DE EJERCICIOS:

- 1- MÁS GRANDE/MÁS CHICO QUE (COMPARANDO DOS OBJETOS): El mate es más chico que el termo, la heladera más grande que la cocina, el ropero es más grande que la mesa de luz, etc.
- 2- COMBINADO: (Comparando tres objetos): el termo es más grande que el mate pero más chico que la heladera; el plato es más grande que el tenedor pero más chico que la mesa.







SABORES:

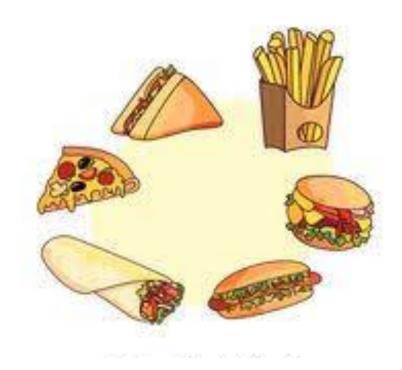
RECONOCIMIENTO E **IDENTIFICACIÓN**

PROBAMOS DIFERENTES SABORES Y MAMÁ NOS CUENTA SI SON: DULCE, SALADO, AMARGO, AGRIO Y ÁCIDO. LUEGO JUGAMOS A AGRUPAR COMIDAS POR TIPO DE SABOR.

Ejemplos: Enumerar cosas dulces, dibujar cosas saladas, encontrar comidas ácidas, etc.





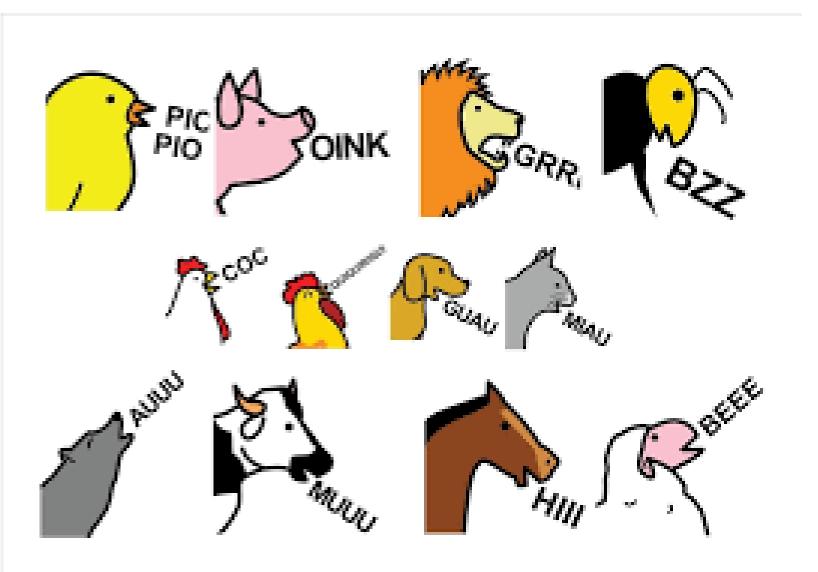


RECONOCIMIENTO DE AROMAS (OLORES)
También puede hacerse con sabores

CON LOS OJOS VENDADOS DARLE A OLER DIFERENTES COSAS COMO UN JUEGO DE ADIVINANZAS. EJEMPLOS: Perfumes, comidas, jabón, shampoo,etc.



JUEGO DE IMITAR SONIDOS (ANIMALES, COSAS, AUTOS, MOTOS). LUEGO ADIVINAR QUÉ ES



ENCUENTRALO CON MÍMICA

MAMÁ REPRESENTA ALGO HACIENDO MÍMICAS (REPRESENTANDO, IMITANDO). DESCUBRIR QUÉ ES Y TRAERLO O LLEVARLO A ELLO.



PENSAMIENTO INTEGRAL: EL TODO Y LAS PARTES

ARMAMOS ROMPECABEZAS DE CONO DE SERVILLETA O PAPEL HIGIÉNICO HACEMOS UN DIBUJO EN UNO DE SUS LADOS Y LUEGO CORTAMOS COMO EN LA IMAGEN. FINALMENTE EL JUEGO ES ARMAR COMO ROMPECABEZAS.



COMUNICACIÓN ALTERNATIVA AUMENTATIVA (CAA/PECS) PARA EL RELOJ BIOLÓGICO...ORGANIZADOR

Se hace con cartón, lapíz/lapicera, o imprimiendo imágenes. Lo ideal es la fuente circular de tergopol que viene con/para las pizzas. La flecha se puede calzar con un escarbadientes./clavo, etc.



Permite organizar los momentos/tiempos del día

Es lúdico- recreativo

